

Carmen-Camelia Rădulescu  
Ionuț Popa  
Steluța Dan



# Geografie

Caietul elevului

Clasa a VIII-a



# Cuprins

Argument .....	5
----------------	---

## Unitatea 1 • Poziția geografică

Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine .....	8
România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central-europeană .....	12

## Unitatea 2 • Relieful României

Relieful – caracteristici generale .....	16
Unitățile majore de relief. Carpații Românești .....	17
Depresiunea Colinară a Transilvaniei .....	22
Subcarpații și Dealurile de Vest .....	24
Podișul Getic și Podișul Mehedinți .....	26
Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei .....	27
Câmpia Română și Câmpia de Vest .....	29
Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre .....	31

### Aplicații practice/Studii de caz

A. Interpretarea unor profile geografice .....	32
B. Relieful orizontului local/localității/județului natal .....	33
C. Rolul reliefului în amenajarea teritoriului .....	34
D. Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate) și stabilirea unor măsuri de prevenire/combateră/diminuare .....	34
E. Cutremurele din România. Reguli de comportament în caz de cutremur .....	35

<b>Recapitulare și autoevaluare</b> .....	36
---	----

<b>Test secvențial</b> .....	37
------------------------------	----

## Unitatea 3 • Clima, apele, vegetația, fauna și solurile

Clima României .....	40
Apele României .....	44
Vegetația, fauna și solurile .....	48

### Aplicație practică

Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrografice, biogeografice de risc .....	50
--	----

<b>Recapitulare și autoevaluare</b> .....	52
---	----

<b>Test secvențial</b> .....	53
------------------------------	----

**Unitatea 4 • Populația, așezările omenești și organizarea administrativ-teritorială**

Populația – elemente și structuri demografice .....	56
Așezările omenești .....	59
Organizarea administrativ-teritorială .....	63
<b>Aplicație practică</b>	
Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României ...	64
<b>Studiu de caz</b>	
Caracterizarea unor orașe mari .....	65
<b>Recapitulare și autoevaluare</b> .....	66
<b>Test secvențial</b> .....	67

**Unitatea 5 • Activitățile economice**

Agricultura .....	70
Resursele naturale și industria .....	72
Serviciile .....	74
<b>Aplicație practică</b>	
Activități economice din localitatea/județul natal .....	76
<b>Studii de caz</b>	
A. Valorificarea resurselor alternative de energie .....	78
B. Rolul căilor de comunicație în dezvoltarea economică .....	79
<b>Aplicație practică</b>	
Potențialul turistic al județului natal .....	80
<b>Recapitulare și autoevaluare</b> .....	82
<b>Test secvențial</b> .....	83

**Unitatea 6 • Regiuni geografice și dezvoltare regională**

Diferențieri regionale .....	86
Regiunile geografice pe baze naturale .....	88
<b>Studiu de caz</b>	
Caracterizarea geografică a unei regiuni .....	89

**Unitatea 7 • Caracteristici ale mediului înconjurător**

Calitatea mediului înconjurător în România. Evoluții recente .....	92
Resurse, populație și elemente ale dezvoltării sustenabile .....	94

**Unitatea 8 • România în Europa și în lume**

Valorile naturale și culturale ale României .....	98
România ca membru al ONU, NATO și UE .....	99

<b>Recapitulare finală</b> .....	100
<b>Test final</b> .....	102
Dicționar de termeni geografici .....	104

# U1

# Poziția geografică



## Competențe specifice

- 1.1. Utilizarea limbajului specific în explicarea unor elemente, fenomene și structuri geografice
- 1.2. Prezentarea structurată a informației geografice
- 2.1. Reprezentarea unor elemente geografice pe un suport cartografic dat
- 2.2. Explicarea fenomenelor și proceselor geografice utilizând reprezentări grafice și cartografice
- 3.1. Explicarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și TIC/GIS
- 3.2. Formularea de soluții la probleme date din realitatea înconjurătoare utilizând elemente din matematică, științe și TIC/GIS
- 4.1. Realizarea unui demers investigativ
- 4.2. Analizarea elementelor, fenomenelor și proceselor din realitatea observată direct sau indirect

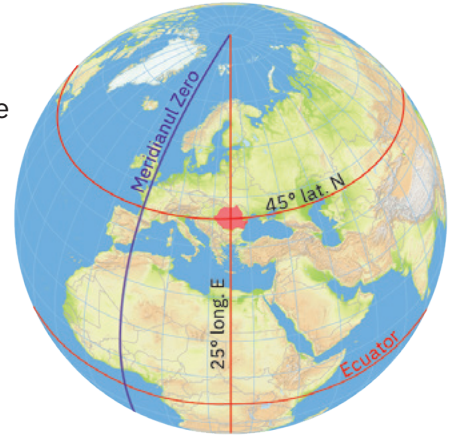


# Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine

**I.** Analizează reprezentarea cartografică alăturată și apoi răspunde la cerințele de mai jos.

**1.** Scrie pe spațiile punctate informațiile care completează fiecare dintre afirmațiile următoare:

România este situată la intersecția paralelei de .....° lat. N cu meridianul de .....° long. E. Latitudinal, țara noastră este situată în emisfera ....., la jumătatea distanței dintre Ecuator și ....., iar longitudinal în emisfera .....



**2.** Scrie pe spațiile punctate de mai jos două argumente care să susțină afirmația: *România este situată în zona climei temperate.*

- .....
- .....

**II.** Pe site-ul Misiunii Permanente a României pe lângă Organizația Națiunilor Unite (ONU), poziția țării noastre în cadrul continentului este redată printr-o singură propoziție: *România este situată în centrul geografic al Europei.* Imaginează-ți că faci parte, în calitate de expert geograf, din echipa acestei Misiuni și ai primit sarcina să realizezi o prezentare mai detaliată a poziției României în cadrul Europei, folosind informațiile oferite de harta de mai jos.



Poziția geografică a României în Europa

**Poziția geografică. Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine**

**1. Analizează harta și, pe spațiile punctate de mai jos, prezintă poziția României în cadrul Europei.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Completează spațiile punctate din enunțurile următoare cu termenii corespunzători. Alege termenii din lista de mai jos.**

Datorită poziției sale în cadrul Europei, România prezintă o climă temperat ..... de tranziție. Astfel, pe teritoriul țării noastre se întâlnesc atât păduri de ....., specifice Europei Vestice, cât și întinse suprafețe ocupate de ....., o formațiune vegetală caracteristică Europei Estice. Specialiștii consideră că ..... reprezintă o cultură agricolă a cărei limită ..... de extindere se află pe teritoriul României.

Lista de termeni: *conifere, continentală, estică, fag, nordică, oceanică, stepă, sudică, vița-de-vie.*

**III. Pe reprezentarea cartografică de mai jos sunt marcate statele vecine României cu litere de la A la E, punctele extreme cu litere de la a la d și câteva orașe cu cifre de la 1 la 5. Scrie pe spațiile punctate:**

**1. numele statelor cu care se învecinează țara noastră:**

A .....

B .....

C .....

D .....

E .....

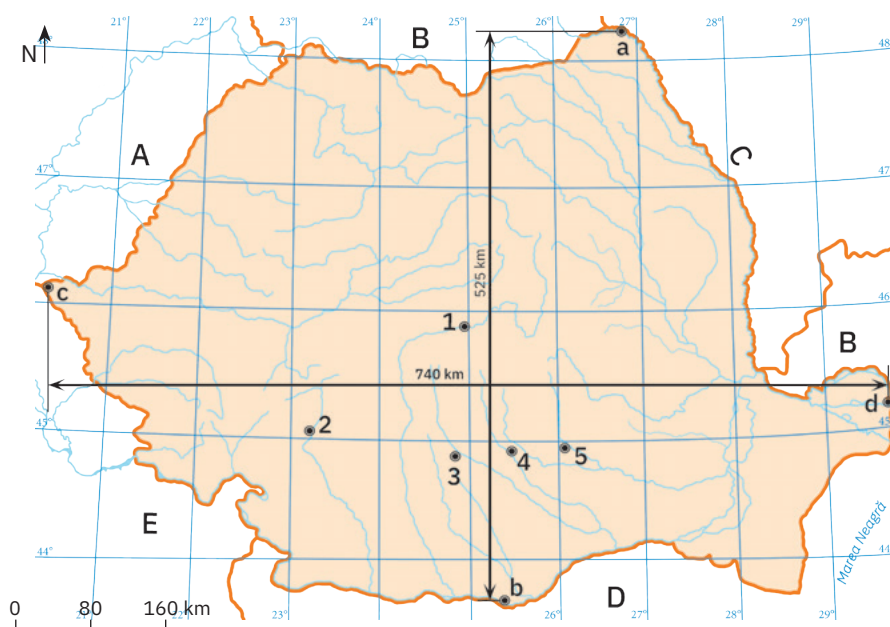
**2. numele localităților care reprezintă punctele extreme ale României:**

a .....

b .....

c .....

d .....



România – state vecine, puncte extreme

**3. numele orașului marcat cu cifra 1, situat cel mai aproape de centrul geometric al țării:**

.....

**4. numele orașelor marcate cu cifre de la 2 la 5:**

2 ..... 4 .....

3 ..... 5 .....

**IV. 1.** Asociază prin săgeți punctele/localitățile extreme ale României prezentate în coloana **A** cu coordonatele lor geografice (latitudinea și longitudinea) menționate în coloana **B**.

<b>A</b>	<b>B</b>
1. Beba Veche	a. 43° 37' lat. N și 25° 23' long. E
2. Horodiștea	b. 45° 09' lat. N și 29° 41' long. E
3. Sulina	c. 46° 07' lat. N și 20° 15' long. E
4. Zimnicea	d. 48° 15' lat. N și 26° 42' long. E

**2.** Cu ajutorul coordonatelor geografice de mai sus, calculează întinderea latitudinală, respectiv longitudinală a teritoriului României. Scrie răspunsul pe spațiile punctate din casetele de mai jos. Indicație: calculează distanțele în grade (°) și minute (!).

extinderea României pe latitudine:  
..... ° .....'

extinderea României pe longitudine:  
..... ° .....'

**V. Scrie pe spațiile punctate de mai jos răspunsurile la următoarele cerințe:**

**1.** Precizează importanța pentru spațiul românesc a fiecăreia dintre următoarele coordonate geografice care traversează teritoriul României:

**a.** paralela de 45° lat. N:

.....  
.....  
.....

**b.** paralela de 46° lat. N:

.....  
.....  
.....

**c.** meridianul de 25° long. E:

.....  
.....  
.....

**2.** Explică de ce:

**a.** există diferențe de temperatură între nordul și sudul țării noastre:

.....  
.....  
.....

**b.** Soarele răsare cu aproximativ 38 de minute mai devreme în estul țării:

.....  
.....  
.....  
.....

**VI. Analizează informațiile oferite de harta de mai jos și apoi scrie pe spațiile punctate:**



**1.** numele celor patru cursuri de apă care formează frontierele fluviale ale României:

.....

.....

**2.** numele județului pe teritoriul căruia se intersectează paralela de 45° latitudine nordică cu meridianul de 25° longitudine estică:

.....

**3.** numele județelor României aflate exact la jumătatea distanței dintre extremele emisferei nordice:

.....

.....

.....

**4.** numele județelor României despre care se poate afirma că se află la jumătatea distanței dintre Oceanul Atlantic și Munții Ural:

.....

.....

.....

# România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central-europeană

**I. Analizează harta alăturată și apoi scrie pe spațiile punctate:**

**1.** numele statelor europene pe teritoriul cărora se află culmi muntoase ce aparțin lanțului carpatic (state carpatice):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2.** numele statelor europene traversate de Dunăre (state dunărene):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3.** numele statului european pe teritoriul căruia:

**a.** se desfășoară mai mult de jumătate din întinderea Munților Carpați: .....

**b.** se află aproximativ 38% (1 075 km) din cursul Dunării: .....

**II. Scrie pe spațiile punctate răspunsurile la următoarele cerințe:**

**1.** Explică faptul că Munții Carpați sunt considerați un factor natural care a contribuit la geneza poporului român.

.....

.....

.....

**2.** Precizează un argument care să susțină afirmația: *Prin resursele lor naturale, Munții Carpați au favorizat dezvoltarea social-economică a țării.*

.....

.....

.....



Munții Carpați și fluviul Dunărea

**România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central-europeană**

3. Calculează cu exactitate ce procent din lungimea totală a Dunării, de 2 857 km, limitează sau străbate țara noastră, știind că Dunărea „românească” însumează 1 075 km. Scrie răspunsul în caseta alăturată.

III. Identifică pe harta alăturată țările cu ieșire la Marea Neagră. Scrie pe spațiile punctate de mai jos:

1. numele statelor pontice:

.....

.....

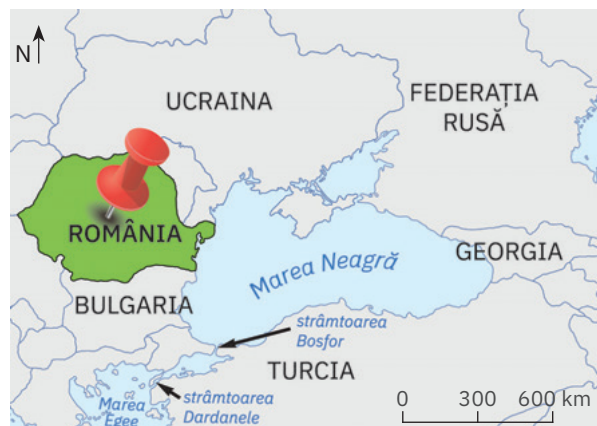
.....

.....

.....

.....

.....



Statele pontice

2. numele celor două state europene care pot fi desemnate ca state carpato-dunărene-pontice:

..... și .....

IV. Analizează harta alăturată și apoi scrie pe spațiile punctate răspunsurile la următoarele cerințe:

1. Precizează numele statelor central-europene:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Explică afirmația:

*România este singura țară carpatică, dunăreană, pontică și central-europeană de pe bătrânul continent.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Statele Europei Centrale

V. Suprafața Europei este de 10 180 000 km<sup>2</sup>, din care 238 397 km<sup>2</sup> reprezintă spațiul românesc. Ce procent din suprafața Europei este ocupat de teritoriul României? Calculează ponderea (%) și scrie răspunsul în caseta de mai jos.